

Протокол №1
заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы
МАДОУ «детский сад № 1 поселка Красный Текстильщик » в соответствие с ФОП
ДО

от 13.02.2023 г.

Присутствовали: 8 человек.

Члены рабочей группы:

Мерошенко О.Н. – старший воспитатель ; председатель

Подкопаева Н.В. – педагог-психолог;

Степанова В.В. – музыкальный руководитель

Шиман Г.П.- воспитатель

Парахина И.А.– воспитатель;

Мазенкова Л.А. – воспитатель

Смирнова Т.К. – представитель родительской общественности

Кудряшова Н.А. – представитель родительской общественности

Повестка:

1. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими разработку ОП ДОУ, приказом заведующего о создании рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 1 поселка Красный Текстильщик» в соответствие с ФОП ДО.
- 2.Выборы секретаря рабочей группы.
3. Знакомство с планом деятельности рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 1» в соответствие с ФОП ДО.

Ход заседания:

1. **По – первому вопросу слушали:** Мерошенко О.Н. старшего воспитателя МАДОУ «Детский сад № 1 поселка Красный Текстильщик», познакомила с нормативными документами, регламентирующими разработку ОП ДОУ. Пояснила, что с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Какие нормативно-правовые документы нацеливают нас на внесение изменений в ОП?

Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

«Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования»

«Федеральная образовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный

объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы» - «Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»

Статья 2 «Закона об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264):

	Было	Стало
п 1.7	ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования	ФГОС ДО является основой для разработки <u>федеральной образовательной программы</u> дошкольного образования
п 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <u>ФОП ДО</u>
п 2.6	Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)	Содержание ООП ДО должно обеспечивать <u>физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности</u> и охватывать следующие структурные единицы, представляющие <u>определенные направления обучения и воспитания</u> (далее - образовательные области)

Далее, Меровенко О.Н. познакомила с приказом № 17-б МАДОУ «Детский сад № 1 поселка Красный Текстильщик» от 10.02.2023 г. «Об утверждении состава рабочей группы по приведению ОП в соответствие с ФОП». Пояснила, что деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, нормативно правовыми документами, Уставом ДОУ, Положением о разработке ОП МАДОУ «Детский сад № 1 поселка Красный Текстильщик», Положением о рабочей группе по приведению ОП МАДОУ «Детский сад № 1 поселка Красный Текстильщик» в соответствии с ФОП.

Основная цель создания рабочей группы – обеспечение системного подхода к введению ФОП.

Основными задачами рабочей группы являются: приведение ОП в соответствие с ФОП;

внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с ФОП;

обеспечение координации мероприятий, направленных на введение ФОП;

создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о целях и ходе введения ФОП.

2. По второму вопросу слушали: Меровенко О.Н. старшего воспитателя МАДОУ «Детский сад № 1 поселка Красный Текстильщик», уточнила, что для качественного функционирования рабочей группы, необходимо выбрать секретаря, также сказала, о необходимости привлечения родителей, как социальных партнеров на заседания рабочей группы.

Выступила: Подкопаева Н.В. ., педагог-психолог, - предложила выбрать секретарем – Мазенкову Л.А.

«За» - 8 человек,
«Против» – нет,
«Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

3. По третьему вопросу слушали:

Ермакову А.П., председатель рабочей группы, подробно ознакомила Рабочую группу с планом – графиком по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП.

Отметила, что ФОП определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО.

Ольга Николаевна обратила внимание на необходимость подробного изучения текста ФОП ДО, а также отметила, что первым действием по приведению ООП ДО в соответствии с ФОП ДО будет анализ (соответствие) задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ОП ДОУ с Федеральной программой.

Выступила: Шиман Г.П. воспитатель, предложила определить ответственных за организацию анализа задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ОП ДОУ с Федеральной программой.

Шиман Г.П.. – образовательная область «Речевое развитие»,

Мазенкова Л.А. – «Познавательное развитие»

Парахина И.А. – «Физическое развитие»,

Подкопаева Н.В.т «Социально – коммуникативное развитие»,

Степанова В.В. «Художественно – эстетическое развитие».

Вопрос поставили на голосование:

«За» - 8 человек,

«Против» – 0

«Воздержавшихся» – 0

Решение принято единогласно.

Постановили (единогласно):

1. Рабочей группе устраивать заседания не менее 1 раза в месяц, на заседания приглашать представителя (-ей) Совета родителей ДОУ.

2. Выбрать секретарем Рабочей группы – Мазенкову Л.А.

3. Рабочей группе осуществлять свою деятельность согласно Плану – графику по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП.

4. Всем членам рабочей группы подробно ознакомиться с задачами и содержанием образования по образовательным областям согласно выбранным направлениям:

Шиман Г.П. – образовательная область «Речевое развитие»,

Мазенкова Л.А. – «Познавательное развитие»,

Парахина И.А. – «Физическое развитие»,

Подкопаева Н.В. – «Социально – коммуникативное развитие»,

Степанова В.В. – «Художественно – эстетическое развитие».

Председатель:  /О.Н. Меровенко Секретарь  Мазенкова Л.А.

Протокол № 2
заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы
МАДОУ «Детский сад № 1 поселка Красный Текстильщик» в соответствие с ФОП
ДО

Целевые ориентиры для проведения ООП в соответствие с ФОП ДО

от 10.03.2023 г.

Присутствовали: 6 человек.

Члены рабочей группы:

Ермакова А.П. – Заведующая, председатель;
Мерошенко О.Н. – старший воспитатель ; секретарь
Подкопаева Н.В. – педагог-психолог;
Шиман Г.П.- воспитатель
Парахина И.А.– воспитатель;
Мазенкова Л.А. – воспитатель
Смирнова Т.К. – представитель родительской общественности
Кудряшова Н.А. – представитель родительской общественности

Повестка дня:

1. Анализ дорожной карты ДОУ по введению ФОП ДО в образовательную организацию.
2. Анализ плана рабочей группы по введению ФОП ДО
3. Анализ содержания образовательной деятельности по ФОП ДО.

По первому вопросу слушали: старшего воспитателя – Мерошенко О.Н. по вопросу организации дорожной карты и плана графика рабочей группы по введению ФОП ДО в ДОУ.

По второму вопросу слушали: старшего воспитателя - Мерошенко О.Н. по содержанию образовательной деятельности по ФОП ДО.

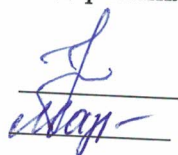
По третьему вопросу слушали: старшего воспитателя - Мерошенко О.Н. по вопросу необходимости проведения анализа содержания образовательной деятельности ФОП ДО.

Решение:

1. Внедрить ФОП ДО в ДОУ в соответствии с дорожной картой и планом-графиком.
2. Проинформировать родителей законных представителей о переходе ДОУ на ФОП с 1 сентября 2023г.
3. Провести анализ содержания образовательной деятельности по ФОП ДО.

Председатель:

Секретарь:



О.Н. Мерошенко

Л.А. Мазенкова

Протокол №3
заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы
МАДОУ «Детский сад № 1 поселка Красный Текстильщик» в соответствие с ФООП
ДО

Оценка результатов анализа ФООП ДО

от 19.04.2023 г.

Присутствовали: 6 человек.

Члены рабочей группы:

Ермакова А.П. – Заведующая, председатель
Мерошенко О.Н. – старший воспитатель
Подкопаева Н.В. – педагог-психолог
Степанова В.В. – музыкальный руководитель
Шиман Г.П. – воспитатель
Парахина И.А. – воспитатель
Мазенкова Л.А. – воспитатель
Смирнова Т.К. – представитель родительской общественности
Кудряшова Н.А. – представитель родительской общественности

Повестка дня:

1. Анализ содержания образовательных областей по ФООП ДО.
2. Анализ содержания образовательной деятельности по ФООП ДО.

По первому вопросу слушали:

- Степанову по образовательной области художественно-эстетического развития,
- Мазенкоу Л.А. воспитателя по образовательной области - познавательное развитие .
- Шиман Г.П. , воспитателя по образовательным областям речевое развитие
- Подкопаеву Н.В.. по образовательной области социально-коммуникативному развитию.
- Парахину И.А. по образовательной области физическое развитие по ФООП ДО.

По четвертому вопросу слушали: старшего воспитателя Мерошенко О.Н. по вопросу необходимости проведения анализа содержания образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО

Решение:

1. Провести оценку анализа содержания образовательной деятельности по ФООП ДО.
2. Провести оценку анализов результатов по ФООП ДО.
3. Привести ОП ДО в соответствии с ФООП ДО.

Председатель: _____ О.Н. Мерошенко
Секретарь: _____ Л.А. Мазенкова

Протокол №4
заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы
МАДОУ «Детский сад № 1 поселка Красный Текстильщик» в соответствие с ФООП
ДО

Образовательная программа. Вариативная часть. Приоритетные направления ДОУ.

от 16.05.2023 г.

Присутствовали: 8 человек.

Члены рабочей группы:

Ермакова А.П. – Заведующая, председатель;
Мерошенко О.Н. – старший воспитатель ; секретарь
Подкопаева Н.В. – педагог-психолог;
Степанова В.В. – музыкальный руководитель
Шиман Г.П.- воспитатель
Парахина И.А.– воспитатель;
Мазенкова Л.А. – воспитатель
Смирнова Т.К. – представитель родительской общественности
Кудряшова Н.А. – представитель родительской общественности

Повестка дня:

1. Анализ необходимости разработки целевого, содержательного, организационного раздела (вариативная часть) основной образовательной программы в соответствии с ФООП ДО.
2. Анализ соответствия ФООП ДО планируемых результатов приоритетных направлений ДОУ.

По первому вопросу слушали: Старшего воспитателя Мерошенко О.Н. о необходимости разработки основной образовательной программы в соответствии с ФООП ДО организационного раздела (вариативная часть).

По второму вопросу слушали: Шиман Г.П., воспитателя о необходимости соответствия результатов парциальных программ.

По третьему вопросу слушали: Парахину И.А. о необходимости анализа соответствия результатам по ФООП ДО.

Решение:

1. Разработать целевой, содержательный, организационные разделы ОП в соответствии ФООП ДО (вариативная часть).
2. Проанализировать и включить в вариативную часть парциальных программ
3. Проанализировать и включить, при условии соответствия результатов, в вариативную часть порациональнее программы образовательной организации.

Председатель: _____ О.Н. Мерошенко
Секретарь: _____ Л.А. Мазенкова Л.А.

Протокол № 5
заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы
МАДОУ «Детский сад № 1 поселка Красный Текстильщик» соответствие с ФОП ДО
Разработка проекта ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

от 14.06.2023 г.

Присутствовали: 8 человек.

Члены рабочей группы:

Ермакова А.П. – Заведующая, председатель;
Мерошенко О.Н. – старший воспитатель
Подкопаева Н.В. – педагог-психолог;
Степанова В.В. – музыкальный руководитель
Шиман Г.П. – воспитатель
Парахина И.А. – воспитатель;
Мазенкова Л.А. – воспитатель
Смирнова Т.К. – представитель родительской общественности
Кудряшова Н.А. – представитель родительской общественности

Повестка дня:

1. Информация о выполнении решения заседания рабочей группы (Мерошенко О.Н.).
 2. Вариативная часть образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 1 поселка Красный Текстильщик» (Мерошенко О.Н.)
 3. Обсуждение режимов пребывания в образовательном учреждении, внесение корректив в режимы (Шиман Г.П.).
 4. Обсуждение вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов (Мазенкова Л.А.).
 5. Дополнительный раздел «Краткая презентация Программы» (Мерошенко О.Н.)
- Ход заседания.** Открыла заседание Мерошенко О.Н.: решение предыдущего заседания выполнено.

По второму вопросу **слушали** Мерошенко О.Н.: вариативная часть образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 1 поселка Красный Текстильщик» представлена содержанием работы по реализации региональной программы духовно-нравственного воспитания детей «Познаем красоту души». Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаём красоту души» предназначена для реализации в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Региональная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы, православного компонента дошкольного образования к основной образовательной программе дошкольного образования.

Решили: включить в вариативную часть содержательного раздела работу по приобщению дошкольников к истории и культуре в группе старшего дошкольного возраста.

2.3/2.4.3590-20 режимы пребывания детей в детском саду (режимы ДОУ: адаптационный, на плохую и хорошую погоду, режим двигательной активности, рекомендуемый режим на выходные дни, скорректированный режим (после болезни)).

Решили: включить разработанные режимы в образовательную программу. Срок: до принятия нового решения.

По четвертому вопросу **слушали Мазенкову Л.А.:** в раннем возрасте – это предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и другое), экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие)ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры), игровая деятельность (изобразительная и сюжетная игра, игры с дидактическими игрушками), речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь), изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала, самообслуживание и элементарные трудовые действия, музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения). в дошкольном возрасте (3 года – 8 лет): игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная,режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная,развивающая),общение со взрослым(ситуативно-деловое, вне ситуативно-деловое), речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь), познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка, двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр), элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд), музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), восприятие фольклора и художественной литературы.

Методы.

использование информационно-рецептивного метода (предъявляется информация, организуются действия ребёнка с объектом изучения)	распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога или детей, чтение
репродуктивный метод (создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением)	упражнения на основе образца педагога, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель
метод проблемного изложения представляет собой постановку проблемы и раскрытие пути её решения	организация опытов, наблюдений
эвристический метод (частично-поисковый) - проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети	применение представлений в новых условиях
исследовательский метод (составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов)	творческие задания, опыты, экспериментирование

Виды деятельности	Средства
-------------------	----------

Предметная	оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом, обручами, кеглями и другое
Игровая	образные и дидактические игрушки, реальные предметы
Коммуникативная	игры, игрушки, игровое оборудование
Познавательно-исследовательская и экспериментирование	дидактический материал, предметы, игрушки, видеофильмы
Чтение художественной литературы	натуральные предметы и оборудование для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, плакаты, модели, схемы
Трудовая	книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал
Продуктивная	оборудование и инвентарь для всех видов труда
Музыкальная	оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования
	детские музыкальные инструменты, дидактический материал

Решили: включить в образовательную программу информацию о вариативных формах, способах, методах и средствах реализации Программы.

По пятому вопросу Меровенко О.Н. презентовала дополнительный раздел программы. Шиман Г.П.. внесла предложение внести данный раздел без изменений. Голосовали единогласно.

Решили: включить в образовательную программу МАДОУ дополнительный раздел без изменений. Срок: до принятия нового решения.

Председатель _____ О.Н. Меровенко

Секретарь _____ Л.А. Мазенкова

Протокол №6
заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы
МАДОУ «Детский сад № 1 поселка Красный Текстильщик» в соответствие с ФОП
ДО

Образовательная программа. Содержание образовательной деятельности.

от 14.08.2023 г.

Присутствовали: 8 человек.

Члены рабочей группы:

Ермакова А.П. – Заведующая, председатель;
Мерошенко О.Н. – старший воспитатель ; секретарь
Подкопаева Н.В. – педагог-психолог;
степанова В.В. – музыкальный руководитель
Шиман Г.П.- воспитатель
Парахина И.А.– воспитатель;
Мазенкова Л.А. – воспитатель
Смирнова Т.К. – представитель родительской общественности
Кудряшова Н.А. – представитель родительской общественности

Повестка дня:

- 1.Подготовка к проведению педагогического совета «Обновления образовательной программы в соответствии с ФОП ДО».
- 2.Приведение в соответствии с ФОП нормативно-правовых актов, утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.
- 3.Проведение самоаудита соответствия ОП обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО, согласно диагностической карте (Приложение 2, рекомендаций Министерства просвещения РФ)

По первому вопросу слушали: Мерошенко О.Н. о необходимости проведения педсовета «Образовательная программа. Содержание образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО».

По второму вопросу слушали: Мерошенко О.Н. о необходимости приведения в соответствии с ФОП ДО нормативно-правовых актов, утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

По третьему вопросу слушали: Шиман Г.П. о необходимости самоаудита по диагностической карте.

Решение:

- 1.Подготовить информацию к проведению педсовета.
- 2.Привести в соответствии с ФОП нормативно-правовых актов, утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.
- 3.Составить справку по результатам самоаудита по диагностической карте.

Председатель: _____ О.Н. Мерошенко
Секретарь: _____ Л.А. Мазенкова