**\*Изобразительная деятельность  - лепка (1 раз в неделю)**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал к занятию** |
| 1. | **«Знакомство с пластилином»** | Познакомить детей с пластилином и его свойствами. Познакомить с правилами работы с этим материалом. | Пластилин, дощечки для лепки. |
| 2. | **«Заборчик для петушка»** | Обучать умению раскатывать прямыми движениями ладоней пластилин «колбаской», закрепляя свойства материала; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки. Игрушка Петушок. |
| 3. | **«Покормим птиц»** | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска;  формировать  интерес к работе с пластилином: развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. Игрушка Птицы. |
| 4. | **«Пластилиновая мозаика»** | Продолжать знакомить  детей с пластилином и его свойствами; учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять  его к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином: развивать мелкую моторику. | Лист плотного картона, мягкий пластилин, игра – мозаика. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Листопад, Листопад листья жёлтые летят»** | Продолжать  знакомить  детей с пластилином и его свойствами, учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прелиплять его к плоской поверхности; знакомить детей с цветом; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Листы картона с изображением деревьев, пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук. |
| 2. | **«Блинчики»** | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами:  учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев рук; закреплять здание цветов: формировать интерес к работе с пластилином: развивать мелкую моторику. | Пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук. Пластмассовые тарелочки, кукла. |
| 3. | **«Дождик, дождик, кап – кап – кап»** | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять  его к плоской поверхности; закреплять знания основных цветов; развивать мелкую моторику. | Пластилин синего цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук, листы картона с изображением туч. |
| 4. | **«Разные цветные мячи».** | Учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между  ладонями: закреплять знания основных цветов; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, мяч. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Бусы»** | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать пластилин в шарик: закреплять знания основных цветов: формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику | Пластилин зеленого и красного цвета, кусочек картона с нарисованной ниточкой, дощечки для лепки. |
| 2. | **«Чудесные карандашики»** | Продолжать детей с пластилином и его свойствами; учить знакомить раскатывать пластилин между ладонями «колбаской» развивать желание лепить; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. |
| 3. | **«Сидит белка на тележке»** | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки, выкладывать их на ограниченном пространстве; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. Игрушка Белка. |
| 4. | **«Витамины в баночке»** | Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать, мелкую моторику. | Пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон вырезанный в форме баночки. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Красивая тарелка»** | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики  диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе - тарелочке. Размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон. |
| 2. | **«Как у нашего кота»** | Продолжать учить детей раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, выкладывать «колбаски» последовательно друг за другом, формируя коврик; закреплять знания основных цветов; формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон.  Игрушка – Кота. |
| 3. | **«Снег идет»** | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе; развивать мелку моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон. |
| 4. | **«Наряжаем ёлочку»** | Закреплять умение формировать из пластилина комочки и скатывать их в шарики: надавливать указательным пальцем на шарик прикрепляя его, к плоской основе — елочке. Размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; развивать мелкую  моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, заготовка - ёлочки вырезанная из картона. |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Бублик для куклы»** | Продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями «колбаской», соединять концы палочки, образуя кольцо; формировать интерес к лепке, развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, кукла. |
| 2. | **«Веточка рябины»** | Закреплять умение формировать комочки и скатывать их в шарик, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе; развивать мелкую моторику, развивать эстетическое восприятие. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон с изображением веточки рябины. |
| 3. | **«Шоколад с орехами»** | Учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Бруски пластилина коричневого цвета, горох. |
| 4. | **«Сшили Тане Сарафан»** | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и надавливать указательным   пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать  шарикина равном расстоянии друг от друга, развивать мелкую, моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, Платье – заготовка. |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Снежные комочки»** | Учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между  ладонями: развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. |
| 2. | **«Колобок»** | Закреплять умение скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями; формировать интерес к работе с пластилином: развивать интерес к произведениям устного  народного творчества; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. |
| 3. | **«Рыбка»** | Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавая изображение: способствовать развитию воображения; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Пластилиновая рыбка, дощечки для лепки, салфетка для рук, горох. |
| 4. | **«Колечки для пирамидки»** | Продолжать учить детей  раскатывать пластилин между ладонями «колбаской», соединять концы палочки, образуя кольцо; формировать интерес к лепке, развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. Игрушка – Пирамидки. |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Цветы»** | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к плоской основе, размазывать надавливаюшим движением указательного пальца пластилин на картоне. Развивать фантазию. | Пластилин основных цветов, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон. |
| 2. | **«Яблоки»** | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к плоской основе — дереву развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон с изображением дерева. |
| 3. | **«Дождик»** | Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон. |
| 4. | **«Шла собака через мост»** | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями: развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, игрушка – собаки. |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Пуговицы для платья»** | Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца прикреплять пластилин к плоской основе — платью; закреплять знания детей об окружающем предметном мире, назначении пуговиц на одежде: развивать мелкую моторику. | Пластилин основных цветов, дощечки для лепки, салфетка для рук, заготовка из картон – платье. |
| 2. | **«Солнышко»** | Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон. |
| 3. | **«Колбаски на тарелке»** | Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина. раскатывать их между ладонями прямыми движениями, развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, тарелочки. |
| 4. | **«Апельсины»** | Продолжать учить детей лепить предметы округлой формы; радоваться готовому изделию; развивать мелкую моторику | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Ёжик»** | Продолжать учить детей размазывать пластилин на картоне; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; вызывать желание лепить. | Листы картона с изображением контура ёжика. Пластилин,  салфетка для рук, игрушечный ёжик. |
| 2. | **«Гусеница»** | Продолжать развивать умение скатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней, определять предметы по форме (шар), величине (длинная, короткая),  формировать интерес к лепки. | Пластилин зелёного цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук. |
| 3. | **«Бабочка»** | Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение; способствовать развитию воображения; развивать мелкую моторику. | Пластилиновая основа форме бабочки любого яркого цвета; крупы – горох, гречка. |
| 4. | **«Одуванчик»** | Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавать объёмную поделку; формировать интерес к работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику. | Шарики из пластилина жёлтого цвета; короткие палочки, настоящий одуванчик. |

**\*РИСОВАНИЕ (1 раз в неделю)**

**сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цели и задачи** | **Литература** |
| **1** |  | адаптация |  |
| **2** |  | адаптация |  |
| **3** | № 1 Спрячь зайку! | Учить детей рисовать гуашью, с использование губки, формировать интерес и положительное отношение к рисованию. | Е.А.Янушко., стр. 39 |
| **4** | № 2 "Кубики" | Формировать умение рисовать красками с помощью штампа, используя деревянные фигурки. Уточнить и закрепить знания цветов и форм. | Е.А.Янушко., стр. 55 |
| **5** | №3 "Домашнее консервирование" | Формировать умение рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. Развивать чувство ритма, речь, мышление. Воспитывать желание порадовать близкого человека. | Д.Н.Колдина |

**октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цели и задачи** | **Литература** |
| **1** | №1 "Грибы" | Формировать умение ребенка правильно держать карандаш, рисовать палочки (прямые, вертикальные линии). Не выходить за границу рисунка. Воспитывать интерес к рисованию. | Е.А.Янушко., стр. 16 |
| **2** | №2 Падают, падают листья... | Формировать умение рисовать пальчиками - окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумагу отпечатки одно- и двуцветные. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции "Листопад". Развивать чувство ритма и цвета. | И.А.Лыкова, стр.29 |
| **3** | №3 "Птички" | Учить детей рисовать ладошками; уточнять и закреплять знания цветов, формировать интерес и положительное отношение к рисованию, развивать бытовые навыки. | Е.А. Янушко., стр. 46 |
| **4** | №4 "Мышонок в норке" | Формировать умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс; рисовать округлые предметы. Развивать умение аккуратно закрашивать круг, проводя кисточкой в одном направлении, без просветов. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Д.Н. Колдина. |

**ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цели и задачи** | **Выполнил** |
| **1** | №1 "Вот ежик - ни головы, ни ножек" | Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать иголки - прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогами образ ежика. Учить наблюдать за творческой работой педагога  и действовать по подражанию. Вызвать желание рисовать ягодки и яблочки (ватными палочками или пальчиками). Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность. | И.А.Лыкова, стр.41 |
| **2** | №2 "Цветы" | Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки - вертикальные линии, не выходить за границы ограниченной линии - "травы"; формировать интерес к рисованию. | Е.А.Янушко, стр.18 |
| **3** | №3 "Мячи" | Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги разного диаметра, располагать их равномерно на листе бумаги; формировать интерес к рисованию. | Е.А. Янушко, стр.25 |
| **4** | №4 "Лопатки". | Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки - прямые вертикальные линии, контролировать длину линии, ее начало, ее конец, формировать интерес к рисованию | Е.А. Янушко, стр.17 |
| **5** | №5 "Колеса поезда" | Формировать умение детей рисовать поролоновым тампоном круглые колеса в нужном месте на листе. Развивать мышление и речь. Воспитывать чувство коллективизма. | Д.Н. Колдина |

**декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цели и задачи** | **Литература** |
| **1** | №1  "Снежок порхает, кружится...» | Учить создавать образ снегопада. Закреплять умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиками. Познакомить с новыми приемами пальчиковой техники (ставить двуцветные отпечатки и цветовые "аккорды"). Познакомить с белым цветом. Показать разные оттенки синего без называния. Развивать чувство цвета и ритма. | И.А.Лыкова, стр. 42 |
| **2** | №2 "Клубки ниток" | Учить детей рисовать круговыми движениями кисти клубки ниток. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять и уточнять правильное произношение звука о. | Д.Н. Колдина |
| **3** | №3 "Закрасим елку (закрашивание поролоновым тампоном)" | Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона; учить находить части тела и лица. | Д.Н. Колдина |
| **4** | №4 Праздничная елочка | Разнообразить технику рисования кистью,: учить вести кисть по ворсу и проводить прямые линии - "ветки". Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов. | И.А.Лыкова, стр. 46 |

**январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цели и задачи** | **Литература** |
| **1** | Каникулы |  |  |
| **2** | №1 "Снежок порхает кружится"  (коллективная композиция - рисование кисточкой с элементами аппликации) | Вызвать интерес к созданию образа снегопада в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать снег кисточкой приемом "примакивания". Закреплять представление о белом цвете. Познакомить с новым способом приклеивания (клей наносится на фон). Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественной выразительности. Развивать мелкую моторику, чувство ритма и цвета. | И.А.Лыкова, стр.43 |
| **3** | №2 "Зимняя полянка" | Учить детей рисовать красками при помощи пальцев, формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Развивать бытовые навыки. | Е.А. Янушко, стр.40 |
| **4** | №3 "Неваляшка танцует" | Учить создавать образ игрушки в характерном движении ("неваляшка танцует"). Показать способ передачи движения через изменение положения. Вызвать интерес к "оживлению" аппликативного образа, поиску изобразительно-выразительных средств. | И.А.Лыкова, стр.67 |

**февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цели и задачи** | **Выполнил** |
| **1** | №1 "Ступеньки для лесенки"  (рисование поролоновым тампоном) | Учить детей рисовать поролоновым тампоном короткие прямые линии слева направо, соблюдая расстояние между ними. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Д.Н. Колдина |
| **2** | №2 "Лоскутное одеяло"  (коллективная композиция) | Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми: рисовать фантики и после высыхания составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Повести к практическому освоению понятия "часть и целое". Развивать чувство цвета. | И.А.Лыкова, стр. 59 |
| **3** | №3 "Яблоки" | Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер), учить рисовать небольшие по размеру круги, располагать круги равномерно, не выходить за границы контура, формировать интерес к рисованию. | Е.А.Янушко, стр.27 |
| **4** | №4 "Вот какие у нас флажки!" | Учить детей рисовать узоры на квадратной и прямоугольной формы - украшать флажки. Уточнить представления о геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу. Развивать чувство формы и цвета. | И.А.Лыкова, стр. 77 |

**март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цели и задачи** | **Выполнил** |
| **1** | №1 "Цветочек для мамочки" | Вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме на 8-е марта. Познакомить со строением цветка, учить выделять его части, раскрашивать красками разного цвета. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками разного цвета. Знакомить с понятиями "один", "много", "часть", "целое" на примере цветка. Воспитывать заботливое отношение к родителям. | И.А.Лыкова, стр. 63 |
| **2** | №2  "Вот какие у нас сосульки!" | Вызвать интерес к изображению сосулек. Учить проводить вертикальные линии разной длины. Продолжать формировать умение рисовать кистью гуашевыми красками. Воспитывать интерес к природе. | И.А.Лыкова, стр. 65 |
| **3** | №3 "Солнышко и облака" | Научить детей рисовать кисточкой поверх эскиза (рисование кругов, овалов и прямых линий), наносить мазки; закреплять знания цветов, формировать положительное отношение к рисованию. | Е.А. Янушко, стр. 54 |
| **4** | №4 "Солнышко-колоколнышко". | Вызвать интерес к изображению веселого весеннего солнышка. Учить сочетать в одном образе разные формы и  линии. Рисовать большой круг и несколько лучей. Упражнять в рисовании кистью. | И.А.Лыкова, стр. 69 |
| **5** | №5 "Ягоды" | Закрепить навыки рисования красками при помощи пальцев, развивать интерес к рисованию, повторить цвета. | Е.А. Янушко, стр.43 |

**апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цели и задачи** | **Литература** |
| **1** | №1 "Тарелки"  (Рисование оттисков печатками из картофеля) | Познакомить детей с техникой печатания печатками из картофеля; учить рисовать кисточкой круги, ориентируясь на образец; упражнять в комбинировании разных техник рисования. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Д.Н. Колдина |
| **2** | №2 "Травка" | Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер), рисовать палочки - прямые вертикальные, контролировать длину линии, ее начало и конец. Формировать интерес к рисованию. | Е.А. Янушко, стр.20 |
| **3** | №3 "Осьминог"  (рисование ладошкой) | Познакомить детей с техникой печатания ладошкой: учить опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечатки, дополнять изображение деталями с помощью пальчиков и кисточки. Развивать восприятие, внимание. | Д.Н. Колдина |
| **4** | №4 "Окошки в теремке" | Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. Развивать память и мышление. | Д.Н. Колдина |

**май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цели и задачи** | **Литература** |
| **1** | №1 "Вот какой у нас салют!" | Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом и детьми. Создать условия для экспериментирования с разными материалами. Продолжать освоение способа "принт" (печать), учить рисовать нетрадиционными способами. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений. | И.А.Лыкова, стр. 79 |
| **2** | №2 "Спрятались в траве" | Учить детей рисовать кистью короткие линии сверху вниз на всей плоскости листа. Продолжать учить анализировать содержание сказки. | Д.Н. Колдина |
| **3** | №3 "У жирафа пятна, пятнышки везде" | Продолжать учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. Развивать память и мышление, любознательность |  |
| **4** | №4 "Волны" | Учить детей рисовать кистью волнистые линии. Продолжать развивать интерес к сказке. Упражнять в речевом дыхании. | Д.Н. Колдина |