

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 посёлка Красный Текстильщик»**

Приложение №5
к планированию образовательной
деятельности в старшей группе
«Детский сад №1
посёлка Красный Текстильщик»
общеразвивающей направленности

«Утверждаю»
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №1
посёлка Красный Текстильщик»
А.П. Ермакова
Приказ № 71-П от « 13 » 08 2024 года



**Тематическое планирование
по финансовой грамотности
в старшей группе**

№	Занятие	Содержание занятия	Формы и методы проведения
1. Без труда нет жизни на земле			
1.	Труд - основа жизни <i>04.09.</i>	Трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд - это хорошо, сидеть без дела - это плохо. Виды домашнего труда	Беседа, игра-соревнование «Мои домашние обязанности», папка-передвижка «Наша семья трудится», тематический стенд о труде.
2.	Работать и зарабатывать <i>11.09</i>	Работать означает трудиться за вознаграждение. Зарабатывать - получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т. п.)	Беседа, Ситуационные задачи, игра «Вот так заработали!», фотовыставка, конкурсы проектов «Трудиться полезно и почётно»
3.	Все работы хороши, выбирай на вкус <i>18.09</i>	Профессии. Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар)	Игры: «Что создаётся трудом», «Как продукт труда в товар превращается», викторины «Угадай профессию», «Услуга товар?», загадки «Все профессии важны, все профессии нужны», угадай профессию по продукту труда
4.	Творческое занятие <i>25.09</i>	Разбираемся, что будет, если люди перестанут работать и трудиться	Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки, представляем - рисуем
5.	Мини-спектакль «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	Закрепляем понятия: трудиться, работать и зарабатывать	Интерактивный мини-спектакль
2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны			
6.	Как придумали деньги <i>2.10.</i>	Деньги - мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг)	Беседа, чтение, рассказ
7.	Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся	Виды денег (монета, банкнота, пятак, рубль и пр.). Изготовление денег: печать, чеканка	Беседа, исследование, чтение, игра «Нарисуй деньги для нашей группы», придумываем

			деньги для гр тематический «Какие деньг какими стали денег)»
8. ✓	Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка 16.10	Труд и доходы. Вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Считай деньги в своём кармане, а не в чужом	Беседа, обсу игра «Как по и полопаешь», ситуационны сказка «Труд деньги». Рассказ для «Отец и сын»
9. ✓	Где живут деньги 23.10	Денежку бережём. Кошельки, копилки, сейфы, банки и банковские карты и пр.	Игра «Дене сказка «Где денежки?», обсуждени Папка-пере идём в бан
10. ✓	Мини-спектакль «Зайкина находка»	Закрепляем понятие <i>деньги</i> 30.10.	Интеракти й мини- спектакль
3. Покупаем, продаём и обмениваем			
11. ✓	Потребности и желания 7.11.	Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы. Соотносим потребности, желания и возможности	Исследован необходим жизни, игра «Выб важное», ситуацион рассказ «П Артёма», с
12. ✓	Мини-спектакль «Желания Волчонка- Зубастика» 13.11	Различаем разницу между желаниями и потребностями. Учимся задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли мне очень нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность у родителей это купить?	Интеракти й мини- спектакль
13. ✓	Где покупают и продают разные товары	Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки	Игра «Гд обсужде стенд, па «Мы идё
14. ✓	Наша	Изготавливаются товары для	Творчес

	мастерская	ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.	трудовая деятельность
15. ✓	Стоимость и цена товара	Разбираем цепочку <i>товар-стоимость-цена</i> . Определяем стоимость товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш труд) и формируем цену	Игра «Сколько это стоит?», беседа «Как складывается стоимость товара», обсуждение
16. ✓	Выгодно-невыгодно	Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама	Ситуационные задачи, игра «Выбираем: дорого-дёшево, выгодно-невыгодно», сказка «Что птица?» - обмен, сказка «Как старик корову продавал» - что может реклама, обсуждение
17. ✓	Русская ярмарка	Ярмарка и её атрибуты: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения, хороводы, русская пляска, кулачные бои. Используем деньги нашей группы, придуманные ранее	Обсуждение, игра-праздник «Русская ярмарка»: покупаем и продаём свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся. Конкурс проектов «Этой ярмарки краски» Организация мини-спектакля на тему «Лесная ярмарка»
4. Тратим разумно, сберегаем и экономим			
18. ✓	Тратим разумно, экономим	Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам	Беседа, чтение, игра «Деньги получил - ерунду накупил», викторина «Разумные траты сказочных героев», загадки: «Угадай, кто это?», игра «Открываем бутербродную, закупаем товар»
19.	Мини-спектакль «Хочу и могу»	Учимся различать понятия: хочу и могу. Наши желания «Хочу», а наши возможности и ресурсы «Могу». Формируем ответственное отношение к принятию решения, которое проявляется в тесной взаимосвязи желаний и реальных возможностей по их	Интерактивный мини-спектакль

		осуществлению	
20.	Копим и сберегаем	Уясняем: зачем надо копить и сберегать, как можно копить, копить непросто, но полезно, ответственно и важно	Ситуационные задачи, папка-передвижка «Мы копим», обсуждение, игра «Копим и сберегаем»
21.	Мини-спектакль «Мишкина копилка»	Закрепляем понятия: откладывать, копить, сберегать. Обыкновенная копилка поможет понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить и даст возможность распоряжаться личными деньгами	Интерактивный мини-спектакль
22.	Творческое занятие «Наша мастерская»	Развивать у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи	Дети занимаются посильным ремонтом игрушек и пр., в том числе принесённых из дома. Делают поделки и экономят материал: бумагу, краски, пластилин и пр.
23.	Мини-спектакль «День рождения»	Узнаём, что о подарках надо думать заранее, подарки надо подбирать или мастерить с умом. Бережливость, экономия - это разумное отношение к расходам (они не бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей), результатам труда; забота, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему, поделиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно	Интерактивный мини-спектакль
5. Учимся занимать и отдавать долги			
24.	Занимаем и одалживаем	Знакомимся с понятиями: одалживать, занимать. Занять - взять что-то в займы на время, одолжить - дать что-то в займы на время	Беседа, ситуационные задачи, Игра «Занять и одалжить», папка-передвижка «Занимаем и одалживаем»
25.	Долги	Знакомимся с рассказом Валентины Осеевой «Долг» и русской поговоркой «Долги к земле придавили». Выясняем, что долг может быть не только денежным,	Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять, умей отдать! - Бери да помни занять, штука...

		невыполненные обещания - это тоже долг. Осознаём, что если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить). Воспитываем ответственность: если не уверен, что это получится, лучше не обещать и не занимать. Долг - это серьёзное обязательство	- В долг брать легко, а отдавать тяжело.
26.	Заплатить долг скорее, так будет веселее	Осознаём, что если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить). Воспитываем ответственность: если не уверен, что это получится, лучше не обещать и не занимать. Долг - это серьёзное обязательство	Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять, умей и отдать! - Бери да помни! Не штука занять, штука отдать. - В долг брать легко, а отдавать тяжело.
27.	Мини-спектакль «Долг платежом красен»	Закрепляем понятия: занимать, одалживать, долг, должник	Интерактивный мини-спектакль
6. Учимся планировать			
28.	Всё по плану!	Знакомим с понятием план. Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования. Начинаем с планирования своего дня. Учимся организовывать своё время	Игра «План на следующий день», папка-передвижка «Мы планируем», беседа
29.	Ставим цели	Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели	Ситуационные задачи, игра «Наши цели», тематический стенд
30.	Сделал дело - гуляй смело	Учимся подводить итоги всего, что делали и планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща	Игра «Сделал дело - гуляй смело», исследование, ситуационные задачи, обсуждение
31.	Мини-спектакль «Всё по плану!»	Закрепляем понятия: план, планировать	Интерактивный мини-спектакль
7. Богатство и бедность			
32.	Хочу купить всё!	Выясняем, что не всё продаётся и покупается, главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не	Беседа, ситуационные задачи, игра «Что нельзя купить?», читаем и обсуждаем рассказ «Ка...