

Утвержден на заседании
Педагогического Совета
протокол № 7 от 30.05.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАДОУ «Детский сад №1 поселка Красный Текстильщик»
по итогам 2024-2025 учебного года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 поселка Красный Текстильщик» муниципального образования «Город Саратов» является первой ступенью системы общего и дополнительного образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим полутора годовалого возраста, реализовать гарантированное государством право на получение дошкольного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Дошкольная образовательная организация в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями местных органов управления образования, Уставом и локальными актами.

Настоящий доклад **является отчетом** МАДОУ "Детский сад №1 поселка Красный Текстильщик" о деятельности в рамках Программы развития организации в соответствии с которой в 2023/2024 учебном году была организована работа на основе образовательной программы, плана воспитательно-образовательной работы.

1. Общая характеристика организации и условий его функционирования

Краткое наименование:

МАДОУ "Детский сад №1 поселка Красный Текстильщик "

Учредитель:

Функции и полномочия Учреждения от имени администрации муниципального образования "Город Саратов" осуществляют: департамент Гатаринского административного района муниципального образования "Город Саратов", комитет по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" и комитет по управлению имуществом города Саратова.

Нормативный правовой акт о создании:

Постановление администрации Саратовского района

Юридический адрес:

410515 Саратовская область, г. Саратов, поселок Красный Текстильщик, ул. Школьная зд 14.

Почтовый адрес:

410515 Саратовская область, г. Саратов, п. Красный Текстильщик, ул. Школьная зд 14.

Телефон (факс):

8(8452)978070

Адрес сайта:

<https://ds1-krasnuy-tekstilshnik-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты:

kt.tekstdou1@mail.ru

Заведующий МАДОУ

Ермакова Александра Петровна

Основные документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	ЛО35-01279-64/00354644, Приказ № 137 от 1срока окончания действия лицензии Бессрочная января 2016 года выдана Министерством образования Саратовской области
Устав	МАДОУ «Детский сад № 1 поселка Красный Текстильщик» от 2022 года
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от	01.01.2021года
Режим работы	МАДОУ «Детский сад № 1 поселка Красный Текстильщик» функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели с понедельника по пятницу, 12 часовой рабочий день (с 7.00 до 19.00). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, посещали 119 воспитанника. Группа раннего возраста 1,5 до 2-х лет – 16 человек 1-ая младшая группа 2-х до 3-х лет - 13 человек 2-ая младшая группа 3-х до 4-х лет – 22 человек Средняя группа 4-х до 5 лет – 20 человек Старшая группа с 5 до 6 лет – 24 человек Подготовительная группа с 6до 7 лет – 25 человек Число мест в ДОУ (плановое/фактическое) 190/120, 63,1 % укомплектованности

Руководство и педагогический состав	Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий Ермакова Александра Петровна, работающая в данном учреждении с 03.01.1997 года (Приказ управления образования от 03.02.1997 года №10), имеющая высшее профессиональное образование, звание «Отличник народного просвещения». В ДОУ работают 15 педагогов из них имеют высшее образование – 9 человек Средне-специальное образование – 6 человек Высшую квалификационную категорию - 4 человека Первую квалификационную категорию – 6 человек Соответствие занимаемой должности - 5 человек Педагоги ДОУ своевременно проходят курсовую подготовку (курсы повышения квалификации) не реже чем каждые 3 года. Курсы по оказанию первой помощи.
Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровью сбережения детей, планирует организацию всей методической работы. - Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МАДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в МАДОУ
Основные формы координации деятельности аппарата управления ОУ	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - родительский комитет - наблюдательный совет МАДОУ
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МАДОУ Старший воспитатель, педагоги Медицинская сестра, завхоз младший обслуживающий персонал, дети, родители
Особенности	Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Проведение мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей) (наличие мониторинговых исследований) позволяет сделать вывод:
программа соответствует социальному заказу родителей на 95%

Наличие и соответствие комплекса программ, технологий, пособий, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДОУ. Деятельность педагогического коллектива нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ по выполнению государственного образовательного стандарта, прав детей на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Организация учебно-воспитательного процесса реализовывалась учебными планами, включающим инвариантную и вариативную части, а также работой кружков по интересам воспитанников. Учебный план составлен в соответствии требованиями государственных образовательных стандартов с учётом:
- реализацию региональных компонентов;

	- преемственность между ступенями обучения ; На основании анализа образовательных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы: • в своей работе коллектив использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ; • каждый педагог работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом; • федеральный компонент образовательного стандарта выполнен в полном объеме. • преподавание ведется по методическим пособиям, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Расписание организованной совместной деятельности составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, недельной динамики работоспособности. В ДОУ разработана комплексная стратегия, направленная на формирование здорового образа жизни; которая предполагает формирование потребности в здоровом образе жизни; рациональную организацию режима труда и отдыха, основанного на индивидуальных особенностях; стимулирование двигательной активности.
--	---

Преемственность
дошкольного
образования

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника"), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности;

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Цель:

создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

- обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

- увлечь детей детского сада перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.

Результат: последующая успешная адаптация дошкольников к школе. Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

1. заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности на 2023-2024 учебный год;
2. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;

3. реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- ☐ организационная работа с детьми и родителями;
- ☐ методическая работа;

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой, интегрирует формальное и неформальное образование; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы. Одно из условий развития открытых образовательных систем – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система социального партнерства.

Социальное партнерство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

Взаимодействие ДООУ с социальными институтами является одним из факторов расширения познавательного интереса дошкольников.

Познавательное развитие детей дошкольного возраста предполагает:

- Формирование умения ставить перед собой цели исследования окружающего мира и поиска дополнительной информации о нем.
- Развитие речи как средства передачи информации и активизации мышления.
- Развитие восприятия.

Цель: познакомить и привить любовь детей к книге через работу и посещение библиотеки.

При взаимодействии нашего детского сада и библиотеки сложились определенная система организации совместной деятельности: был заключен договор о сотрудничестве, составлен подробный план совместной работы, включающий в себя сроки, формы и тематику занятий с детьми. Информация о работе в данном направлении обязательно доводится до родителей детей, а те, в свою очередь, активно участвуют в экскурсиях, праздниках. В течение года проводятся встречи между педагогами ДООУ и сотрудниками библиотеки, в ходе которых решаются проблемы совместной деятельности.

Основной задачей, которую поставили педагоги детского сада и сотрудники библиотеки, стала следующая: повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.

В ходе составления системы совместной деятельности были выделены такие формы работы, как:

1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми.
2. Проведение бесед, викторин с детьми, знакомство с новыми книгами сотрудниками библиотеки.
3. Организация выставок детских рисунков, поделок.

В процессе познавательного развития ребенка происходит расширение его кругозора, информированности об окружающем предметном мире, о живой природе и других людях, о пространстве и времени, развиваются мышление и речь, формируются индивидуальные интересы. От отношения окружающих взрослых к познавательной активности ребенка, от того, насколько правильно они могут создать на каждом возрастном этапе развивающую среду, зависит его познавательное и интеллектуальное развитие. Одной из важных сфер познания для ребенка является книга.

Проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека сегодня актуальна как никогда. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге. Люди этого мы покажем уже сегодня: низкий уровень развития речи, узкий словарный запас, слабое восприятие, воображение, отсутствие коммуникативных навыков.

В результате совместной работы ДЮУ с библиотекой удалось расширить кругозор детей, решить многие образовательные задачи, повысить познавательный интерес детей к изучению природы и истории своего родного края.

Наиболее интересны для детей темы занятий, которые построены на основе интегрированного осмысления и создания в художественной деятельности образов окружающей жизни и произведений искусства (литературы, фольклора, музыки, изобразительного искусства.)

При определении тематики занятий сотрудники библиотеки учитывают принцип индивидуального подхода к отбору содержания в работе с детьми и интересы детей конкретной возрастной группы. Был составлен план работы с воспитанниками старшей и подготовительных групп.

Взаимодействие двух социальных объектов библиотекой помогает не только привить любовь к книге, посещению библиотеки, но и вырабатывает постоянную потребность быть в мире новых событий окружающего мира всей семьей, закладывает нравственное воспитание и любовь к Родине, уважению старших, истории.

В 2024-2025 учебном году были поставлены задачи воспитательной работы:

1. Повышение качества речевого развития дошкольников посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.
2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

В основе воспитательной системы были определены следующие направления деятельности, где каждый воспитанник мог бы реализовать себя в различных направлениях:

- ❖ Патриотическое;
- ❖ Физическое;
- ❖ Духовно-нравственное;
- ❖ Трудовое;
- ❖ Эстетическое;

Воспитательная работа охватывала весь педагогический процесс, интегрируя организованную образовательную деятельность, деятельность в объединенных дополнительных образованиях (кружки) и экскурсионную деятельность.

В своей деятельности педагоги использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические занятия, праздники, игровые часы, соревнования, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и так далее.

В основе воспитательной работы педагогов - лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как праздники: День матери, Новый год, 8 марта и 23 февраля, День космонавтики, День Победы, «До свиданья детский сад»; конкурсы рисунков различной тематики, конкурсы и викторины по ПДД и пожарной безопасности и т.д.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в детском саду является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. По данному направлению в 2023-2024 учебном году проводилось много мероприятий:

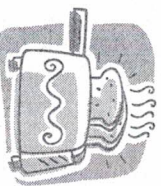
- Праздник, посвященный «Дню Победы. Экскурсия на площадь Свободы к памятнику погибшим воинам, возложение цветов.
- Участие в торжественном митинге вместе с родителями;

« Цикл тематических мероприятий, посвященных ВОв.

Мероприятия способствовали формированию у детей ответственности за происходящее сегодня, чувства долга. Живое общение формировало у детей чувство сопричастности и гордости за наш народ, готовность прийти на защиту с привлечением максимального количества участников.

Каждый год врачами больницы проводится медицинский осмотр детей, с целью выявления хронических заболеваний. Самые распространенные заболевания учащихся это:

1. Хр. Пилоронефрит.
2. Хр. Гастродуоденит



В ДОУ имеется оборудованный пищеблок.

Качество питания: калорийность – 1810 ккал. соблюдается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдаются нормы питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдается питьевой режим.

В наличие необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания (молока), накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих аллергии. организовано 5-ти разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин). Разработано 10-ти дневное меню. На информационном стенде представлена информация об объеме блюд по возрастам, ежедневное меню, время выдачи готовых блюд. Кухня полностью укомплектована штатными единицами, имеется полный набор столовой и кухонной посуды. Всё оборудование промаркировано и используется по назначению. Для очистки воды имеется локальная фильтрационная установка. В достаточном количестве моющие и дезинфицирующие средства.

Заключены договора на поставку продуктов питания с ООО «Старинные рецепты», ОАО «Знак хлеба», ООО «Саратовское молоко». Все сырье и продукты, поступающие на пищеблок, имеют сопроводительные документы, удостоверяющие качество товара.

В дошкольной организации велась профилактическая работа с семьями, находящимися в трудных социальных условиях.

В начале учебного года была составлена социальная карта каждой группы, с учётом диагностики внутрисемейных отношений. В результате чего были выявлены семьи с низким уровнем воспитательной компетентности в особенности: неблагополучные, семьи с опекаемыми детьми, многодетные, неполные, семьи группы «риска», малоимущие семьи. В начале года был проведён учёт всех категорий семей, был составлен социальный паспорт ДОУ. На основании определён график посещения семей. Соответственно планировалась вся работа учебной деятельности. С каждым ребёнком проводилась большая индивидуальная работа: наблюдения, посещения на дому, давались рекомендации детям и родителям.

В 2024- 2025 году в ДОУ 1 семья, (3 ребенка, 2 посещают ДОУ)) состоящие на учете в КДН (СОП), 36 детей из многодетных семей, 22 ребенка из малообеспеченных семей. В течение года изучались проблемы этих семей, ежемесячно посещали семьи состоящие на учете в КДН.

На семьи воспитанников стоящие на различных видах контроля, ведутся профилактические наблюдательные дела: характеристики, акты обследования жилищно-бытовых условий, реабилитационные программы на учащихся из семей СОП.

Слабым звеном в социальной защите семей является:

- недостаточная материальная поддержка;
 - низкая исполнительность родителями рекомендаций.
- Детский сад и семья – две воспитательно-образовательные области, которые призваны пополнять друг друга, взаимодействовать между собой. Работа с родителями не ограничивается только проведением индивидуальных бесед и родительских собраний. Родители вместе с детьми участвуют в мероприятиях, экскурсиях, праздниках, помогают в посещении театров, выставок, в косметическом ремонте групповых помещений. В совместных конкурсах родителей и детей, дети испытывают чувство гордости за своих родителей, а у родителей есть прекрасная возможность полюбоваться успехами своего ребенка, раскрыть и увидеть его творческие способности.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод:

- Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по гражданско-правовому, нравственному воспитанию детей.
 2. Активизировать работу с семьями воспитанников, используя разнообразные формы и методы воспитательной работы.
 3. Продолжить работу с семьями «риска».
- План воспитательной работы реализован на 100%:

Работа с педагогическими кадрами

Сравнительный анализ курсовой подготовки за последние три года:

2022-2023	2023 - 2024	2024-2025
100%	100%	100%

Вывод: все педагогические работники ДОУ проходят курсовую подготовку регулярно в соответствии с положением (1 раз в 3года).

За данный учебный год педагоги ДОУ принимали участие в вебинарах, семинарах, практикумах, прошли повышение квалификации :

№	ФИО педагога	Уровень
1.	Меропенко О.Н.	Участник форума « Педагоги России: Инновации в образовании» Участник семинара-практикума «Использование в образовательной деятельности технологий, направленных не на обучение, а на развитие познавательных инициатив дошкольников» Участник практикума «Методический акселератор дошкольного образования: территория успеха, развития,

		активности» <u>Прошла курсы повышения квалификации</u> - «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 16 часов
2	Кудрявцева В.П.	<u>Прошла курсы повышения квалификации</u> - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часов
3	Парахина И.А.	<u>Участник всероссийских вебинаров</u> - «Обновление документов на основе ФАОП ДО: ресурсы компьютерных программ» - «Использование настольных пособий и предметной игры на занятиях с дошкольниками» - «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью различных игровых технологий» <u>Участник практикума</u> Физическое развитие детей по ФОП ДО. <u>Участник родительской гостиной</u> «Навстречу друг другу» тема «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу» <u>Прошла курсы повышения квалификации:</u> - «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - «Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» в объеме 72 часа - Организация образовательной деятельности детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 72 часа - «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа
4	Шиман Г.П.	<u>Участник семинаров, вебинаров</u> «Использование современных педагогических технологий, как средство повышения качества дошкольного образования. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС. <u>Прошла курсы повышения квалификации:</u> Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В объеме 72 часа. Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
5	Андреева А.Н.	<u>Участник семинаров, вебинаров</u> - «Создание системы дополнительного образования для формирования допрофессиональных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью». - «Фестиваль национальных культур как один из аспектов воспитания патриотического самосознания

		дошкольников». - «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание» - «Создание условий для музыкальной и театрализованной деятельности ребенка в соответствии с ФОП ДО» - «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО». <u>Прошла курсы повышения квалификации:</u> ООО «Образовательный центр «ИТ – перемена» прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования: «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации» в объёме 72 ч..
6	Алексеева Т.А.	Участник семинаров, вебинаров - «Мастер-классы от педагогов ДО, победителей регионального этапа конкурса «Воспитатель года России» - «ФОП ДОО. Беседы с родителями о главном: безусловное принятие ребенка, принятие ребенка, помощь навязанная и необходимая» - «Региональный практикум по социально-коммуникативному развитию детей» - «Экспресс методика обследования речи детей по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста» Прошла курсы повышения квалификации: - «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП» 36 часов - «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа - «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часа - «Основы здорового питания детей дошкольного возраста» в объеме 15 часов <u>Участник вебинаров</u> - «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» - «Математическое развитие дошкольников. методика –новые подходы. - Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» со своими детьми <u>Прошла курсы повышения квалификации</u> - «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» в объеме 24 часа. Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). - Реализация Фдлеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО. в объеме 16 часов - «Профессиональные конкурсы педагогов и управленцев: векторы для достижения успехов» в объеме 20 часов
7	Плющева Е.Е.	

8	Пушилкина Г.А.	Участник вебинаров, семинаров, круглых столов: - «Современные ипсовые технологии. Игра по финансовой грамотности «Бюджетный гений». - «Технологии развития высших психических функций у детей с ОВЗ с помощью компьютерных игр» - «Поддержка детской инициативы при реализации ООП ДОО: от теории к практике» - Просто о творчестве»
9	Богатырева Д.М.	<u>Проняла курсы повышения квалификации</u> «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада 2023. ФОП ДО и ФГОС ДО – гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности» в объеме 144 часа.
10	Тимошкина Т.В.	Участник вебинаров, семинаров, мастер-классов «Наставничество как ресурс проектного управления: формирование культуры и среды наставничества» «Сказка Фиолетового леса о времени. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП» Роль педагога в саморазвитии обучающегося» Участие в работе учебной лаборатории «Поговорим о здоровье» Практикум по социально – коммуникативному развитию детей

ВЫВОД: ежегодно педагоги ДОУ повышают квалификацию через проблемные семинары и конференции.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связывающих в единое целое всю систему работы ДОУ, является методическая работа. Роль методической работы в детском саду значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, а именно:

- педагогические советы;
- методические семинары;
- консультации;
- индивидуальные беседы по организации и проведению воспитательно-образовательного процесса
- недели творчества
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов; аттестация.
- тематические недели

Деятельность администрации по соблюдению техники безопасности и охраны труда, укреплению учебно-материальной базы ДОУ

Комплексная безопасность образовательной организации – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, а также готовности сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Административно-хозяйственная деятельность в ДОУ направлена на обеспечение соответствия режима работы ДОУ различным действующим нормативным документам: Закон РФ «Об образовании», Трудовой кодекс РФ, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации» «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.1. 3648-20)».

Вопрос организации труда, личной безопасности детей и работников является одним из наиболее важных и сложных в системе работы администрации образовательной организации. Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает такие направления деятельности, как создание безопасных условий пребывания воспитанников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной, антитеррористической и электрической безопасности, обучение безопасному поведению, нормам и правилам охраны труда, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел:

- локальные акты ДОУ по охране труда
- организационные приказы ДОУ по охране труда
- должностные обязанности работников по охране труда
- инструкции и программы по охране труда
- инструкции для обслуживающего персонала
- обучение и проверка знаний охраны труда

Одна из задач ДОУ – материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и региональными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств.....

В целях улучшения условий труда сотрудников и обучения учащихся осуществлялся контроль: за охраной труда, пожарной безопасностью, санитарно-гигиенических правил по благоустройству и уборке территории, проводились мероприятия по ремонту ДОУ.

По вопросам антитеррористической в детском саду проведены следующие мероприятия:

- пройдено обучение
- разработаны документы по действиям работников в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- утвержден план действий работников в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- установлены домофоны.
- установлены автоматические ворота

- проводятся тренировочные эвакуации по отработке действий во время чс
- установлена тревожная кнопка
- установлены наружные камеры видеонаблюдения

В целях обеспечения охраны труда и техники безопасности разработаны и утверждены следующие документы и мероприятия:

- планы, инструкции;
- приказы;
- утверждены должностные обязанности;
- подписан акт готовности ДООУ к новому учебному году;
- произведены замеры сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки в здании школы;
- обучение обслуживающего персонала охране труда и технике безопасности;
- контроль исправности оборудования;
- контроль организации питания;
- проведение вводного инструктажа, на рабочем месте;
- организация отдыха работников;
- обучение по оказанию первой помощи

Таким образом, в детском саду ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья детей и работников, а также материальных ценностей ДООУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварийных и других чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения пожарной безопасности в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах;
- ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
- соответственно графику проверялась система АПС;
- регулярно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения;
- проводились учебные эвакуации;

Правила пожарной безопасности 01-03 и ППБ 101-89 выполняются: имеются инструкции по ППБ, проведён инструктаж по ППБ с работниками школы, назначено ответственное лицо по противопожарной безопасности, имеются планы эвакуации людей в случае пожара. Территория очищена от сухой травы и мусора; ДООУ укомплектованы первичными средствами пожаротушения (12 огнетушителей). Состояние эвакуационных путей и выходов удовлетворительное. Неоднократно в течение года проводилась отработка эвакуации детей и работников при получении сигнала тревоги. Ответственное лицо за противопожарную безопасность – Мерошенко О.Н. прошла обучение по пожарно-техническому минимуму.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, световые указатели «Выход», звуковые оповещатели. Имеется заключение органов Госпожнадзора о разрешении на образовательную деятельность ДООУ.

Состояние электрической безопасности зданий и помещений удовлетворительные: имеются акты замера сопротивления изоляции электропроводки. Групповые помещения освещены лампами накаливания и люминесцентными лампами. Состояние розеток, выключателей, распределительных коробок удовлетворительное.

На пищеблоке имеется всё необходимое оборудование; сотрудники ознакомлены с инструкциями по охране труда и техники безопасности.

В групповых помещениях имеются укомплектованные медицинские аптечки, рабочие имеют средства индивидуальной защиты. Проведен углубленный медицинский осмотр работников.

Прошли обучение члены комиссии по охране труда с выдачей удостоверения; проведена работа на базе ДОУ по обучению сотрудников с проведением экзамена.

В ДОУ имеется уголок по охране труда.

Проведена аттестация рабочих мест организацией, имеющей лицензию на данный вид деятельности.

Итоги 2024-2025 учебного года

1. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику профессионального уровня педагогов, уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива достаточен.

2. Тематика заседаний педсоветов отражала основные проблемные вопросы, которые стремились решать педагогический коллектив. Задачи методической работы на 2024/2025 учебный год выполнены на 70%

3. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Нараду с положительными результатами есть недостатки:

- использование новых педагогических технологий, предлагаемых на педсоветах, не вошло в систему работы большинства педагогов, а используется эпизодически.
- обобщение опыта работы педагогов ДОУ проводится на низком уровне;
- недостаточно эффективна работа с одаренными детьми, мотивированными на познание;
- недостаточный уровень умений и навыков самонализа своей деятельности.

Рекомендации

1. Большое внимание уделить обучению педагогического коллектива приемам разработки программ индивидуальных занятий с детьми.