

Краткая презентация региональной программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста

«Познаем красоту души»

Авторы: Н.Н.Цынарева, Н.А.Жуковская, Н.В.Лабутина, С.В.Марчук, Н.В.Переходникова, Н.В.Сарайкина

Региональная программа «Познаём красоту души» (далее – Программа) разработана на основе ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы, православного компонента дошкольного образования к основной образовательной программе дошкольного образования. Программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста предназначена для внедрения в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования.

При разработке Программы авторы использовали следующие материалы:

- Крюкова А.С., Алексеева Г.Г., Синусова Н.Н. Добронравие для маленьких. Воспитание русской поэзией детей дошкольного возраста;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева;
- Феоктистова Т.Г., Шитякова Н.П. Программа по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников;
- Шевченко Л.Л. «Добрый мир». Православная культура для малышей.

Авторы Программы считают, что искажения в развитии личности особенно опасны в дошкольном возрасте, когда закладывается способность различать добро и зло, складываются нравственные эталоны, постигается духовная культура своего народа.

Дошкольное детство – важный этап в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле, семейном укладе и родной земле. Становление внутреннего мира человека начинается в дошкольном возрасте. Этот важный период жизни рождает такие качества, которые помогают человеку определиться в жизни, найти в ней достойное место. Именно поэтому в настоящее время одной из главных задач педагогов и родителей является воспитание личности ребенка путем приобщения к традиционным духовным ценностям своего народа, формирования эмоционально окрашенного чувства сопричастности к наследию родной культуры, обогащения словарного запаса и обретения добрых навыков.

Цель Программы состоит в содействии развитию личности дошкольника посредством приобщения его к ценностям православной культуры и традициям русского народа.

Обеспечение воспитательного воздействия осуществляется средствами литературы, искусства, народной и православной культуры в различных видах деятельности (игры, развлечения, экскурсии, творческая деятельность и др.) в соответствии со спецификой культурных и иных условий.

Примером вариативных форм, способов, методов реализации образовательной деятельности могут служить такие формы как: педагогические ситуации; различные виды игр, в том числе игры-исследования, ролевые, подвижные, традиционные народные и другие виды игр; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции и т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Программа «Познаём красоту души» дополняет образовательную область «Познавательное развитие» для детей старшей и подготовительной к школе групп. В соответствии с пунктом 2.6 ФГОС дошкольного образования содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать все направления развития и образования детей или образовательные области. Следовательно, при реализации Программы следует учитывать интеграцию с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Необходимо учитывать, что познавательное развитие осуществляется не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

Задачи Программы направлены на:

- сохранение духовно-нравственного здоровья детей;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формирование представлений о национальных культурных традициях; культуре, истории и жизни русского народа, их богатстве и разнообразии, красоте и благородстве; ознакомление с природно-экологическим своеобразием Саратовской области, России;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству;
- присвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- создание условий для возрождения традиций семейного воспитания.

Авторы Программы основывались на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и на научном положении Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Таким образом, развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности духовно-нравственного воспитания и образования.

Программа построена на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет социокультурных ценностей нашего народа, отечественных традиций и праздников; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; воспитание в детях отношения к изобразительному искусству и другим видам творчества как к отражению красоты окружающего мира.

Программа рассчитана на два года. Образовательная деятельность по тематике Программы организуется один раз в неделю в диалоговой форме. В структуру Программы входят следующие разделы:

старшая группа

- Что я знаю о себе?
- Мы все такие разные.
- Добрые дела.
- Люблю тебя, мой край родной!

подготовительная к школе группа

- Что в имени моём заключено?
- Все мы разные, но все мы вместе.
- Труд, радость приносящий.
- Нет края на свете красивой, нет Родины в мире светлей!

Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность. Содержание предполагает включение материала по ознакомлению с православной культурой и традициями русского народа (отдельные положения православного компонента), партнерские взаимоотношения педагогов и детей, дружеский характер

общения. Большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Процесс приобретения общих культурных умений во всей его полноте возможен только в том случае, если взрослый выступает в совместной деятельности в роли партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка. Партнерские отношения взрослого и ребенка в организации и семье являются разумной альтернативой двум противоположным подходам: прямому обучению и образованию, основанному на идеях «свободного воспитания». Основной функциональной характеристикой партнерских отношений является равноправное относительно ребенка включение взрослого в деятельность. Взрослый участвует в реализации поставленной цели наравне с детьми, как более опытный и компетентный партнер.

Взаимодействие взрослых с детьми предполагает создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых понятий, представлений и жизненных навыков.

Такое взаимодействие способствует формированию у ребенка различных позитивных качеств. Ребенок учится уважать себя и других, так как его отношение к себе и другим людям всегда отражает характер отношения к нему окружающих взрослых. Он приобретает чувство уверенности в себе, не боится ошибок. Когда взрослые предоставляют ребенку возможность действовать самостоятельно, оказывают поддержку, вселяют веру в его силы, он не пасует перед трудностями, настойчиво ищет пути их преодоления.