**\*Ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Цели** | **Литература** |
| 1 | «Игрушки для Миши и Мишутки» | Цель: побуждать детей подбирать картинки (по словесному указанию) на основании величины изображенного предмета; называть изображение, понимать сочетании слов, указывающих на величину изображенного предмета; развивать функцию обобщения в мышлении; воспитывать дружеские отношения и заботу о ближнем.  Материалы: парные картинки игрушки –Мишки (маленький и большой). | Н.А. Карпухина,.40 |
| 2 | «Рыбка плавает в воде» | Цель: Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбках; формировать интерес к обитателям.  Материал: Аквариум (муляж) | Соломенникова,23 |
| 3 | Дидактическая игра «Умоем куклу» | Цель: перенести полученные навыки умывания в игровые действия; поддержать положительные чувства к процессу умывания.  Материал: ванночки, куклы, полотенце, мыло. | Г.И. Винникова,10 |
| 4 | «Праздник у ребят» | Цель: познакомить детей с празднично украшенной комнатой, развивать у детей интерес и чувство симпатии друг к другу, формирую стиль взаимоотношений, основанный на доброжелательности, воспитывать любовь к ближним.  Материалы: празднично украшенная групповая комната, кукла Таня в красивом платье с бантиками, у котика бантик, у зайки в руках цветы. | Н.А. Карпухина,.10 |
| 5 | «Наблюдение за рыбками в аквариуме» | Цель: познакомить детей с представителями придонного мира – рыбами, их образом жизни: живёт в воде, как дышит, отметить ее особенности.  Материалы: аквариум с золотой рыбкой, 4-5 игрушечных рыбок, таз с водой. | Г.И.Винникова,64-65 |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Цели** | **Литература** |
| 1 | «Чудесный мешочек» | Цель: закреплять знания детей в названии овощей.  Материалы: муляжи овощей, мешочек, кукла Таня, разрезные карточки овощей. | Н.А. Карпухина,19 |
| 2 | «Игрушки по местам» | Цель: соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами (мячики катятся, прыгают, из кубиков можно строить); развивать количественное отношения(один-много), воспитывать самостоятельность.  Материалы: две игрушечные грузовые машины (большая и маленькая), деревянные кирпичики разного цвета, мячики резиновые разного цвета, собачка, кошечка. | Н.А. Карпухина,39 |
| 3 | «Листопад, листопад, листья желтые летят» | Цель:Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе.  Материал: кукла Маша и одежда для нее. | В.В.Гербова,29 |
| 4 | Дидактическая игра  «Накормим куклу Машу» | Цель: закрепить полученные навыки поведения за столом, перенести их в другую ситуацию.  Материалы: Кукла Маша, игровой стол и стулья; чайная посуда; приборы. | Г.И.Винникова,39 |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Цели** | **Литература** |
| 1 | «Кто с нами рядом живет» | Цель: Сформировать у ребенка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкрепленной жестом; дать представления о том, как двигается курочка, клюет зернышки; воспитывать заботу ближних, любовь к животным.  Материалы: Игрушка курочка, блюдце для «корма», картина «Курица с цыплятами» | Н.А. Карпухина  стр. 22 |
| 2 | «Лес и его обитатели» | Цель:. Дать первоначальные представления о лесе и некоторых его обитателях: зайце, волке, лисе; учить узнавать их детенышей; познакомить с образом жизни.  Материалы: фланелеграф, фигуры зайца, зайчихи и зайчат, лисы и лисята, силуэты деревьев. Колобок. | Г.И.Винникова  стр. 65 |
| 3 | «Наблюдение за птичкой» | Цель: Познакомить детей с птицей, обогащать словарь существительными, обозначающие части тела птицы (клюв, крылья, перышки) глаголами (летает, клюет.  Материал: картинка «птичка в клетке» | Г.И.Винникова  стр. 68 |
| 4 | Дидактическая игра  «Угадай по звуку» | Цель: познакомить с некоторыми предметами и звуками, которые они могут издавать; развивать слуховое внимание и фразовую речь.  Материалы: Различные игрушки и предметы, которыми можно производить характерные звуки ( книжка, бумага, ложка, дудка, барабан) | Г.И.Винникова  стр. 40 |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Цели** | **Литература** |
| 1 | «Белоснежные комочки» | Цель: формировать у детей элементарные представление зиме идет снег, холодно, падают снежинки; развивать координацию движений, зрительное восприятие; воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности.  Материал: комочки ваты – снежки, картина «Зима». Кукла Катя. | Н.А. Карпухина,  стр.35 |
| 2 | «Разноцветные льдинки» | Цель: познакомить детей со свойствами воды в жидком и твердом состояниях; показать, как цветная вода превращается в цветной лед..  Материал: 3 баночки с водой, гуашь красного, синего и желтого цвета, формочки. | Г.И. Винникова,  стр 67 |
| 3 | «Как мы птичек кормили» | Цель: сформировать первоначальное представление о временах года, развивать память, наблюдательность; формировать умение следить за рассказом воспитателя не опираясь на наглядные материалы, принимать участие в рассказывании.  Материал: фонограмма с пением птиц; небольшие кусочки глины по количеству детей. | Г.И. Винникова,   стр 49 |
| 4 | Рассматривание картины | Цель: познакомить детей с празднично украшенной комнатой, развивать у детей интерес и чувство симпатии друг к другу, формирую стиль взаимоотношений, основанный на доброжелательности, воспитывать любовь к ближним.  Материалы: празднично украшенная групповая комната, кукла Таня в красивом платье с бантиками, у котика бантик, у зайки в руках цветы. | Н.А. Карпухина,  стр.10 |
| 5 | «Наш зайчонок заболел» | Цель: дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники.  Материалы и игрушка – зайчик, набор доктора. | О.В. Дыбина, стр.32 |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Цели** | **Литература** |
| 1 | «Собери матрешку» | Побуждать детей различать низ, вверх, предметов и соотносить их по размеру; подбирать две половинки предмета одинакового размера; последовательно выполнять нужные действия; продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева  **Материалы**: расписная матрешка. | Н.А. Карпухина  стр.158 |
| 2 | В январе, в январе много снега во дворе…» | Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношения к окружающей природе; обогащаться и активизировать словарный запас.  **Материалы:** игрушка снеговик, плакат «Зима», салфетка. | О.А. Соломенникова  стр.34 |
| 3 | Дидактическая игра  «Хитрые башмачки» | Закрепить навык правильного надевать обувь; дать понятие пара «обуви»; учить различать обувь. Умение общаться со взрослыми, отвечать па поставленные вопросы; развивать речь.  **Материал**: кукла Маша, «волшебная» коробочка с обувью | Г.И. Винникова  стр.25 |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Цели** | **Литература** |
| 1 | «Рассматривание игрушечных машин. Игра «Покатаем игрушки»  (предметное окружение) | Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна; учить описывать разные игрушечные машины, развивать речь, внимание, общую моторику.  **Материалы**: игрушечные машины (машина, автобус, грузовик), картинки с изображениями машин, игрушки, которые могут поместиться в кузов игрушечного грузовика. | стр. 83 |
| 2 | «Белоснежные комочки» | Формировать у воспитанников элементарные представление о зиме.  **Материалы**: фланелеграф, фигуры зайца, зайчихи и зайчат, лисы и лисята, силуэты деревьев. Колобок. | Н.А. Карпухина  стр. 34-35 |
| 3 | «Что подарим Мишке на день рождение?» | Продолжать развивать потребность в общении со взрослыми, доброжелательность к ним, воображение; учить передавать свои представления о назначении предметов в повседневной жизни.  **Материал**: плюшевый мишка с красным бантом, машины. | Г.И.Винникова  стр.14 |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Цели** | **Литература** |
| 1 | «Мамин праздник» | Формировать у детей представление о празднике мама, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить.  **Материалы**: бусы, конфеты, мелкие игрушки. | Н.А. Карпухина,  стр.61-62 |
| 2 | «Смотрит солнышко в окошко» | Формировать представления о растительном мире и условиях для их роста: деревья, цветы, трав цветовой гамме: зеленый, желтый, красный.  Развивать мелкую моторику.  Воспитывать эстетические чувства любви к окружающей природе.  **Материалы**: кукла, игрушки животных, картинки цветов. | Н.А. Карпухина,  стр.72-73 |
| 3 | «Мы мамины  помощники» | Дифференцировать предметы по величине, цвету, развивать остроту слуха, зрительное восприятие.  **Материалы**: куклы разной величины. Одежда для ни х, кроватка, коляска. | Н.А. Карпухина,  стр.69-70 |
| 4 | «Куда плывет кораблик» | Совершенствовать навык наблюдения за явлениями природы, развивать зрительную память.  **Материалы**: лодочки. Ручеек, капли, солнышко, тучка, зонтик. | Н.А. Карпухина,  стр.71-72 |
| 5 | «Угощение для зверят» | Формировать представление о предметном мире «Продукты», развивать зрительно – пространственное ориентирование.  **Материалы**: игрушка, мешочек | Н.А. Карпухина,  стр.67-68 |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цели** | **Литература** |
| 1 | Мебель в нашей группе. Мебель для куклы | Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении, развивать внимание, речь.  **Материалы**: бусы, конфеты, мелкие игрушки. | Стр. 166) |
| 2 | Знакомство с игрушечным домом. Игра «Спрячь зайку от лисы» | Учить различать и называть материалы, из которых изготовлены предметы, сравнивать игрушки по размеру, описывать их; воспитывать желание оказывать помощь, интерес к коллективной работе; развивать внимание, речь, общую моторику.  **Материалы:** кукла, игрушки животных, картинки цветов. | Стр. 79 |
| 3 | Беседа «Где можно и где нельзя играть | Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах.  **Материалы**: заготовки из бумаги для изготовления модели светофора;  - изображения дорожных знаков;  - мультимедийный проектор, компьютер | . стр. 42 |
| 4 | «Куда плывет кораблик» | Совершенствовать навык наблюдения за явлениями природы, развивать зрительную память.  **Материалы**: лодочки. Ручеек, капли, солнышко, тучка, зонтик. | Н.А. Карпухина,  стр.71-72 |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цели** | **Литература** |
| 1 | «Моё Отечество - Россия» | Формировать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста.   Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края; закрепить название «Россия»; закрепить знания о флаге России.  Развивать диалогическую речь, память, мышление.  **Материалы*:*** картинки с изображением солдата, Российского флага, цветные карандаши, контур флага; картинки с изображением растений, животных и птиц, флага. | О.В. Дыбина стр.49 |
| 2 | **«**Фрукты – полезные продукты»  (закрепление материала) | Закреплять элементарные представления детей о фруктах, об их значении для организма человека, об их полезных свойствах;  -развивать речь, память, мелкую моторику рук; воспитывать желание сохранять и укреплять свое здоровье.  **Материалы:** картинки с изображением фруктов, корзинка, плакат с деревом, кукла с конфетой. | Н.А. Карпухина,  стр.80 |
| 3 | «Выходи дружок, на лужок» | Дать представление об одуванчиках и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке.  **Материалы:**картинка одуванчик, ромашка, травка, кукла, разрезные картинки. | Н.А. Карпухина,  стр. 71 |
| 3 | «Подарки для медвежонка» | Закреплять знания детей о свойствах ткани и бумаги, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей, различать материалы, производить с ними разнообразные действия.  **Материалы:** медвежонок (игрушка), одежда для медвежонка, альбомов (из ткани и бумаги), кукла би-ба-бо – продавец. | О.В. Дыбина стр.67 |

**\*Ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ НОД** | **Тема** |
| **Сентябрь** | |
| 1 | Тема: «Давайте знакомиться»  Цель: формировать у детей первые навыки общения (взаимодействия), такие как приветствие друг друга и прощание; обозначить для детей признаки половой принадлежности. Вахрушев А.А., стр. 43. |
| 2 | Тема: «Наш детский сад»  Цель: уточнить для детей максимально понятную обзорную информацию о том, что и как они делают в детском саду; развивать внимание и наблюдательность. Вахрушев А.А., стр. 45. |
| 3 | Тема: «Как себя вести»  Цель: развивать коммуникативные навыки (умения взаимодействовать) и трудовые навыки; развивать мелкую моторику; обогащать словарь детей. Вахрушев А.А., стр. 47. |
| 4 | Тема: «Участок детского сада»  Цель: развивать ориентировку в окружающем мире; познакомить детей с оборудованием участка; объяснить назначение каждого объекта; закрепить знания детей о правилах поведения на площадке. Карпеева М.В., стр.27. |
| **Октябрь** | |
| 1 | Тема: «Осень»  Цель: познакомить детей с основными признаками осени; познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев; развивать внимание, память, мышление; развивать общую моторику. Карпеева М.В., стр. 10. |
| 2 | Тема: «Пойдем гулять в лес»  Цель: дать первоначальное представление о лесе; познакомить детей с дарами леса (ягоды, грибы); учить правильно называть их, различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды; развивать познавательный интерес, внимание, память; речь. Вахрушев А.А., стр. 45. |
| 3 | Тема: «Дикие животные»  Цель: обогащать активный словарный запас детей по теме; учить детей отличать животных друг от друга по внешним признакам; обогащать словарь понимаемых глаголов и существительных, обозначающих части тела, образными словами; развивать речевой слух, навыки фразовой речи. Карпеева М.В., стр. 38. |
| 4 | Тема: «Домашние животные»  Цель: уточнить и расширять знания детей по теме; учить детей отличать животных друг от друга по внешнем признакам; учить имитировать звукоподражания животных; обогащать словарь детей словами-действиями; продолжать учить строить предложения, отвечать на вопросы педагога; развивать речевой слух; побуждать проявлять активность и самостоятельность детей. Карпеева М.В., стр. 34. |
| **Ноябрь** | |
| 1 | Тема: «Деревья»  Цель: дать детям первоначальные знания о дереве, его строении; учить понимать и использовать в речи понятия: «высокое», «низкое»; учить детей определять пространственное расположение предметов; развивать физиологическое дыхание, общую моторику; развивать мышление, память, воображение. Карпеева М.В., стр. 23. |
| 2 | Тема: «Фрукты»  Цель: расширять знания детей о фруктах; познакомить с обобщающим понятием «фрукты»; обучать умению сравнивать предметы методам зрительного соотношения; сортировать предметы двух различающихся размеров, учить понимать и использовать в речи понятия: «большой, маленький, высокий, низкий»; учить детей различать количество предметов, познакомить с понятием: «много»; развивать мышление, внимание, память; развивать общую моторику. Карпеева М.В., стр. 19. |
| 3 | Тема: «Овощи»  Цель: учить расширять знания детей об овощах; познакомить с обобщающим понятием «овощи»; развивать мышление, внимание, память; развивать общую моторику. Карпеева М.В., стр. 16. |
| 4 | Тема: «Во что играют осенью».  Цель: закреплять знания об осени, полученные на предыдущем занятии; развивать мелкую моторику и координацию движений рук; активизировать словарь; развивать зрительное внимание. Вахрушев А.А., стр. 54. |
| **Декабрь** | |
| 1 | Тема: «Зима»  Цель: дать детям первые представления о зиме, познакомить с признаками зимы в природе; формировать обобщающие понятие «зима»; вовлекать детей в диалог; учить детей сравнивать предметы по величине, упорядочивать их от самого большого до самого малого; формировать знания детей о геометрической фигуре Круг; развивать мелкую и крупную моторику. Карпеева М.В., стр. 19. |
| 2 | Тема: «Одежда»  Цель: познакомить детей с названиями, назначением головных уборов и предметов одежды, ее детали; формировать представление и видах одежды соответственно времени года; развивать восприятие, зрительное внимание. Вахрушев А.А., стр. 170. |
| 3 | Тема: «Во что играть зимой»  Цель: закреплять знания о зиме, полученные на предыдущих занятиях; развивать мелкую моторику, координацию движения рук; активизировать словарь; развивать зрительное внимание. Вахрушев А.А., стр. 70. |
| 4 | Тема: «Что такое Новый год»  Цель: рассказать детям о предстоящем празднике, о главных гостях этого праздника – Снегурочке и Дедушке Морозе, о новогодних играх, забавах, подарках; вызвать у детей приятные эмоции, связанные с новогодним праздником; закреплять представление о лесных жителях; развивать мелкую моторику и координацию движений рук. Вахрушев А.А., стр. 67. |
| 5 | Тема: «Праздник с игрушками»  Цель: уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (елка, елочные игрушки) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Вахрушев А.А., стр. 71. |
| **Январь** | |
| 2 | Тема: «Звери»  Цель: расширять представления детей о зверях. Учить различать диких (волк, медведь, лиса, заяц) и домашних (конь, корова, свинья, собака, кошка) животных; развивать зрительное восприятие и внимание; воспитывать бережное отношение к животным. Вахрушев А.А., стр. 72. |
| 3 | Тема: «Зимующие птицы»  Цель: формировать представления детей о птицах, о их внешнем виде; обогащать словарь детей по теме; способствовать формированию игровой мотивации; содействовать интересу детей к объектам живой природы, формировать бережное отношение к ним; развивать общую и мелкую моторику. Карпеева М.В., стр. 49. |
| 4 | Тема: «Домашние птицы».  Цель: расширять знания детей о домашних птицах (курице, утке, петухе) воспитывать бережное отношение к птицам; развивать высоту голоса; развивать мелкую моторику. Вахрушев А.А., стр. 74. |
| **Февраль** | |
| 1 | Тема: «Рыбы»  Цель: познакомить детей с понятием «рыбы», «аквариум»; формировать представления детей о строении рыб; продолжать учить умению различать количество предметов на картинках; закреплять понятия, служащие для обозначения количества: «много», «один»; содействовать интересу детей к объектам природы; развивать память, мелкую и общую моторику, координацию движений. Карпеева М.В., стр. 110. |
| 2 | Тема: «Дом, в котором я живу»  Цель: познакомить детей с основными правилами и нормами поведения в окружающей обстановке; учить ориентироваться в ближайшем окружении (знать свой город, улицу, узнавать свой дом, свою квартиру, находить свою комнату и т.п.); активизировать словарь. Вахрушев А.А., стр. 77. |
| 3 | Тема: «Дом и его части»  Цель: уточнить и расширить знания детей по теме, учить называть части дома; обобщить представления детей о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате; создавать эмоциональный настрой детей; активизировать словарь детей; приучать детей слушать художественный текст, эмоционально реагировать на содержание. Карпеева М.В., стр. 64. |
| 4 | Тема: «Мебель»  Цель: познакомить детей с предметами мебели; показать их функциональное назначение; способствовать усвоению обобщающего понятия «мебель»; учить правильному употреблению предлогов «на» и «под»; обогащать словарь детей за счет глаголов. Карпеева‍ М.В., стр. 69. |
| **Март** | |
| 1 | Тема: «Весна»  Цель: познакомить детей с весенним временем года, с основными признаками весны; приучать детей рассматривать иллюстрации, отвечать н6а вопросы педагога; развивать мелкую и общую моторику. Карпеева‍ М.В., стр. 81. |
| 2 | Тема: «Моя семья».  Цель: уточнить представление детей об их семье (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка); учить называть свое имя, имена близких; развивать зрительное внимание и мелкую моторику. Вахрушев А.А., стр. 78. |
| 3 | Тема: «Наше тело. Лицо»  Цель: уточнить и обобщить знания детей о строении человеческого тела, функциях частей тела; учить понимать мимику человека, его эмоции; учить детей координировать речь с движениями, развивать чувство ритма; воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать культурно-гигиенические навыки. Карпеева‍ М.В., стр. 92. |
| 4 | Тема: «Приятного аппетита».  Цель: развивать культурно-гигиенические и трудовые навыки и умение взаимодействовать; развивать мелкую моторику; обогащать словарь детей. Вахрушев А.А., стр. 84. |
| 5 | Тема: «Посуда»  Цель: расширять знания детей о посуде, ее назначении; учить детей называть предмет и возможные с ним действия; продолжать знакомить с величинами в ходе практических действий, с понятиями «большой», «маленький», «средний» по величине; развивать память, внимание, мелкую моторику, координацию движений; учить выполнять словесную инструкцию. Карпеева‍ М.В., стр. 87. |
| **Апрель** | |
| 1 | Тема: «Игрушки»  Цель: уточнять и расширять словарь детей по теме; продолжать формировать обобщающие понятие «игрушки»; познакомить детей со сборно-разборной игрушкой пирамидкой; учить выполнять простые действия, снимать и нанизывать кольца, сравнивать предметы по величине, упорядочивать от самого большого до самого малого, продолжать закреплять представления детей о цвете; вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие; побуждать соотносить слово и движения. Карпеева‍ М.В., стр. 31. |
| 2 | Тема: «Транспорт»  Цель: познакомить детей с понятием «транспорт», расширять представления детей о классификации видов транспорта, формировать представление о его назначении; обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко различающихся размеров; учить понимать и использовать в речи понятия: «большой», «маленький»; учить называть части машины; продолжать закреплять знания детей о цвете; развивать мелкую и общую моторику детей; учить двигаться в разных направления группы, не наталкиваться друг на друга; слышать сигнал педагога и реагировать на него. Карпеева‍ М.В., стр. 58. |
| 3 | Тема: «В гостях у сказки».  Цель: развивать зрительное восприятие, мышление, память, активизировать и расширять словарь; развивать мелкую моторику и координацию движения рук. Вахрушев А.А., стр. 91. |
| 4 | Тема: «Цветы»  Цель: познакомить детей с некоторыми полевыми цветами, их строением; учить сравнивать предметы по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых предметов, развивать мелкую и общую моторику. Карпеева‍ М.В., стр. 114. |
| **Май** | |
| 1 | Тема: «Насекомые»  Цель: познакомить детей с насекомыми «бабочка», «жук»; рассмотреть строение насекомых; продолжать учить слушать и понимать речь взрослого; упражнять в звукоподражании; учить выполнять упражнение на развитие правильного артикуляционного дыхания; формировать устойчивые представления о цвете; развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений. Карпеева‍ М.В., стр. 118. |
| 2 | Тема: «Скоро лето»  Цель: познакомить детей с понятием «лето», основными признаками лета; обогащать словарь детей глаголами, существительными; развивать умение выполнять длительный речевой выдох; развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движения. Карпеева‍ М.В., стр. 122. |
| 3 | Тема: «Во что играть летом»  Цель: закреплять знания о лете, полученные на предыдущем занятии; развивать мелкую моторику и координацию движения рук; активизировать словарь; развивать зрительное внимание. Вахрушев А.А., стр. 95. |
| 4 | Тема: «Давайте вспомним».  Цель: закреплять представления детей о людях, животных, цветах; тренировать в умении, различать цвет, форму, величину предмета и взаимосвязь между ними; сравнивать предметы; подбирать одинаковые и похожие предметы; подбирать одинаковые или похожие предметы; обогащать словарь на основе представлений об окружающем. Вахрушев А.А., стр. 98. |